

Sevrage tabagique du patient atteint d'un cancer

Orientation DPC, public cible, Méthodologie

Orientation : Assurer la coordination et la continuité des parcours et des prises en charges

Public cible :

- Anesthésiologie - Réanimation chirurgicale
- Chirurgie de la face et du cou
- Chirurgie générale
- Chirurgie maxillo-faciale
- Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie
- Chirurgie thoracique et cardio-vasculaire
- Chirurgie urologique
- Chirurgie viscérale et digestive
- Gastro-entérologie et hépatologie
- Gynécologie médicale
- Gynécologie médicale et obstétrique
- Gériatrie / Gérontologie
- Hématologie
- Hépato-gastro-entérologie
- Médecine intensive et réanimation
- Médecine nucléaire
- Oncologie médicale
- Oncologie radiothérapique
- Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale
- Pneumologie
- Radiothérapie
- Réanimation médicale
- Stomatologie
- Urologie
- Médecine générale
- Pharmacien adjoint d'officine
- Pharmacien titulaire d'officine
- Infirmier Anesthésiste Diplômé d'Etat (IADE)
- Infirmier Diplômé d'Etat (IDE)
- Chirurgie dentaire
- Chirurgie dentiste spécialisé en chirurgie orale

Méthodologie utilisée : Formation continue

Temps indemnisé ANDPC : Présentiel 7h, non présentiel (travail en ligne) 2h

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Objectifs FMC

Objectif principal : Être capable de prendre en charge la question du tabac chez un patient fumeur atteint de cancer

Objectifs intermédiaires :

- 1 Faire mémoire des principaux enjeux autour du tabac chez les patients atteints de cancer : bénéfices du sevrage, freins à aborder la question du côté des soignants, les composantes de la dépendance tabagique et l'annonce de la maladie)
- 2 Savoir aborder la question du tabac avec un fumeur atteint de cancer : le conseil d'arrêt. Quand ? Par qui ? Pourquoi ? Comment ? Avec quels résultats ?
- 3 Savoir prendre en charge le sevrage tabagique du fumeur atteint de cancer.

EVALUATION DE LA FORMATION

1. Questionnaire de satisfaction

Un questionnaire de satisfaction est rempli par chaque participant à l'issue de la formation présentielle. Il renseigne sur les conditions du déroulé de cette séquence.

2. Évaluation des messages retenus

Réalisation de QUIZZ -QCMs de pré et post test correspondant aux messages principaux de la formation cognitive présentielle et de la lecture d'article par le logiciel d'enquête en ligne

Cette synthèse des réponses anonymisées du groupe à ces QCMs et quizz ainsi que la correction selon les recommandations et les commentaires des intervenants mis à disposition des participants sur l'espace dédié afin qu'ils puissent y comparer leurs propres réponses et réfléchir à l'évolution de leurs pratiques

CONTENU ET DEROULE DE LA FORMATION

Le module comporte 2 phases

- Phase non présentielle de travail en ligne
- Phase présentielle en physique

PHASE NON PRESENTIELLE EN LIGNE

Le participant est sollicité pour un travail de réflexion individuelle par l'envoi en ligne de documents QCMs, Cas cliniques...

I. Moyens mis en œuvre :

1. Logiciel d'enquête en ligne : Sphinx Déclic

Ce logiciel permet l'envoi de quizz, QCMs, cas/vignettes cliniques avec questions à réponses ouvertes ou QCMs, menus déroulants et la saisie de grilles d'audit

Chaque participant peut télécharger et sauvegarde ses propres réponses pour effectuer son analyse de pratique

Le logiciel permet par ailleurs

-une synthèse anonymisée des réponses du groupe qui servira de base à la réflexion collective

2. Espace dédié sur le Compte participant de notre site

Espace dédié à la formation sur le Compte Participant de notre Site leur permettant d'accéder aux documents post-formation présentielle (diaporama, articles compléments de FMC, analyse des enquêtes ...) Ces documents resteront accessibles pendant 1an. Ils pourront ainsi servir de base de référence pour leur pratique et la réalisation de l'audit post

3. Forum en Ligne

Un forum réservé aux participants et intervenants sera ouvert sur notre site pendant quelques semaines suite à la formation présentielle

Les participants pourront ainsi

- Débattre des difficultés rencontrées dans leur pratique sur l'application des recommandations avec les intervenants et autres participants
- Réinterroger l'expert sur des points mal acquis

Les participants au forum sont avertis par une notification de nouveaux documents ou interventions mis sur le forum et des nouvelles interventions au sein de ces discussions

II. Déroulé de la phase non présentielle en ligne :

1. Formation continue non présentielle : 2h

A. Phase 1 avant la formation présentielle

a. QUIZZ-QCMs pré-test d'évaluation.

Des QUIZZ - QCMs correspondant aux messages principaux de la formation cognitive présentielle et de la lecture d'article seront adressés par le logiciel d'enquête en ligne à réaliser avant la phase présentielle.

Les synthèses des réponses anonymisées sera analysées par les intervenants afin de mieux préciser les besoins de formation

b. Articles à lire

Envoi pour lecture avant la formation cognitive présentielle de 2 articles qui visent à sensibiliser le professionnel aux messages et enjeux de la formation. Ils donneront lieu, après la formation présentielle à un test de lecture.

- Arrêt du tabac dans la prise en charge du patient atteint de cancer : recommandations 2016
- INCA : Arrêt du tabac dans la prise en charge de patients atteints de cancer : argumentaire 2016

B. Phase 2 après la formation présentielle

a. QUIZZ-QCMs post test .

Identiques aux QUIZZ - QCMs prétests, ils seront à réaliser par le logiciel d'enquête en ligne après la phase présentielle.

Les synthèses des réponses anonymisées au pré et post test seront analysées par les intervenants afin d'évaluer l'acquisition des messages principaux.

La correction des QCMs, les synthèses et les commentaires des experts seront mis à disposition sur le compte dédié des participants sur le site

b. Forum interactif

A la suite de la formation présentielle ouverture sur notre site aux participants à la formation et aux experts d'un forum interactif (cf Moyens utilisés)

Ce Forum permet aux participants et à l'expert d'échanger à l'issue de la formation

Ce forum permet également aux participants d'exposer au groupe et à l'expert leurs questions, cas cliniques difficiles, difficultés rencontrées sur l'application des recommandations dans leur pratique quotidienne à l'issue de la formation et échanger à ces sujets non seulement avec l'expert mais aussi le groupe.

c. Documents ressources accessibles en ligne en post formation

- Diaporamas des interventions de l'expert

Les diaporamas supports des interventions de l'expert lors de la session présentielle seront mis en ligne à l'issue de celle-ci à disposition des participants sur leur compte dédié.

- Articles complémentaires à la FMC présentielle

Il s'agit de textes (articles, extrait d'ouvrages, détails de recommandations, PDF interactifs de suivi de recommandation...) choisis spécifiquement par l'experts pour venir compléter et enrichir la formation continue délivrée en présentiel.

Il seront transmis sous forme de PDF mis à disposition sur l'espace dédié du compte participant ou sous forme de lien internet en accès libre . Leur lecture sera validée par des QCMs test de lecture intégrés dans les QCMs pré-post.

- Corrigés des cas cliniques et QCMs

Au fur et à mesure des étapes et au plus tard à l'issue de la formation les corrigés des cas cliniques et Quizzes, QCMs, attendus de l'audit sont mis à disposition des participants sur l'espace dédié du compte participants

PHASE PRESENTIELLE (2 ou 3H)

I. MOYENS

Présentiel Physique

La formation aura lieu dans une salle dédiée au DPC permettant le respect des normes sanitaires et disposant des systèmes de communication adaptés au format de la formation (vidéoprojection, connexion internet)

Les modalités d'accès à la salle seront envoyées aux participants lors de la confirmation de la réunion ainsi que les personnes ressources à contacter en cas de difficultés ou de handicap.

II. CONTENU

Formation cognitive présentielle : 07h

Méthode pédagogique : Jeu des ambassadeurs : 3 équipes, 1 situation par équipe.

Chaque équipe doit trouver 2 explications et 2 solutions, on tourne jusqu'à ce que les 3 équipes aient répondu, on débrief :

Madame D, 48 ans, est atteinte d'un cancer de l'utérus. Adèle est infirmière et au cours de l'entretien d'information du dispositif d'annonce, elle note que madame D fume. Mais elle n'aborde pas la question.

Monsieur V, 57 ans, est atteint d'un cancer du poumon. Armand est pneumologue et au cours de l'entretien d'information du dispositif d'annonce, il note que Monsieur V fume. Mais il n'aborde pas la question.

Alexandre K, 28 ans, est atteint d'un cancer des testicules. Martin est Infirmier et au cours de l'entretien d'information du dispositif d'annonce, il note qu'Alexandre K fume. Mais il n'aborde pas la question.

Séquence	Objectif	Méthodologie	Durée	Animateur
Matinée				
Accueil des participants : le cadre	Etablir un contrat de communication	Conditions apportées par les participants : de quoi avez-vous besoin pour que cette journée de formation se passe bien	15mn	
Accueil : présentation	Connaitre les attentes et les représentations des participants	Se présenter à tour de rôle (prénom, profession, lieu d'exercices, attentes, et un ou 2 mots maximum qui viennent à l'esprit quand on dit « tabac »)	30 mn	
Tabac et cancer : les bases	Faire mémoire des enjeux autour de tabac	Questions ouvertes (à définir, voir plus bas*), jeu des phrases ou vrai faux (à regrouper pour décrire différents aspects de la	1h	

	et cancer : bénéfices de l'arrêt, inconvenients de la poursuite	dépendance) réflexion en individuel, puis en petit groupes (4 à 6 personnes) puis restitution et synthèse		
Aborder la question du tabac : explorer les freins	Explorer les freins à aborder la question du tabac	Situation clinique autour d'un patient atteint de cancer, qui fume : lister tout ce qui pourrait me retenir d'aborder la question avec ce patient. Jeu des ambassadeurs : Lister les freins, lister les solutions en 2 ou 3 équipes	45mn	
Aborder la question du tabac : la technique du conseil d'arrêt	Savoir aborder la question du tabac chez un patient atteint de cancer	Jeu de rôle : en consultation d'annonce/en consultation de suivi/en post cancer Cahier des charges : aborder la question du tabac, parler du sevrage (idéalement, acteur patient et salle de simulation mais cela a un coût...) Remise d'outil : dépliant soignants/dépliant patient de l'INCA, et tuto « comment s'en procurer »	1h30	
		PAUSE DEJEUNER		
Après midi				
Savoir évaluer rapidement un fumeur	Connaître et savoir utiliser les principales questions à poser pour accompagner le sevrage, savoir quand orienter	Situation clinique : de quels éléments avez- vous besoin pour mieux accompagner votre patient ? Comment allez-vous recueillir ces éléments ? Méthode en individuel, en petit groupes, synthèse et remise d'outils : flyer « sevrage tabagique » de L'INCA ?	1h30	
Savoir prescrire/délivrer des substituts nicotiniques	Découvrir les différents TNS, connaître les règles de prescriptions, les modalités de suivi	Cartes - patient Activité : Rédiger son ordonnance Remise livret RESPADD /AFIT Remise protocole Remise ordonnances-types ?	1h30	
		Exposé des données d'études et des recommandations HAS et sociétés savantes.		
Débrief		Synthèse et vérification de la réponse aux attentes.		